

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление интеллектуальной собственностью»

Уровень образования: высшее образование – программа специалитета
Специальность: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность: Биоинженерия
(профиль):

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане: дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» входит в Блок «Факультативные дисциплины» и изучается в 13-16 модулях (7-8 семестры).

3. Цель дисциплины (модуля): сформировать представление об основах правового регулирования в области интеллектуального капитала, в том числе правовых актах, регулирующих вопросы интеллектуальной собственности, а также привитие навыков оценки правовых последствий принятия того или иного решения.

4. Задачи дисциплины

- сформировать представление об основах правового регулирования в области интеллектуальной собственности;
- развитие навыков оценки правовых последствий в области интеллектуальной собственности.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Дисциплина дает представление о правовом регулировании в области интеллектуальной собственности, о законодательстве в области авторского права, патентного права, товарных знаков, промышленных образцов и других форм интеллектуальной собственности. При изучении дисциплины раскрываются общие принципы охраны, защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, принципы и подходы к выделению и определению объектов интеллектуальной собственности, методы их охраны защиты и оценки, а также рассматриваются типовые стратегии и лучшие практики их коммерциализации.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способность понимать принципы работы с интеллектуальной собственностью	ИПК-2.1 Способен формулировать научные и прикладные задачи управления интеллектуальной собственностью в технических системах и обосновывать методы их решения
	ИПК-2.2 Способен с привлечением профильных специалистов решать задачи управления интеллектуальной собственностью на базе последних достижений науки и техники
	ИПК-2.3 Способен с привлечением профильного специалиста проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии
	ИПК-2.4 Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы управления интеллектуальной собственностью
	ИПК-2.5 Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, интерпретировать и представлять результаты,

	полученные в ходе решения задач управления интеллектуальной собственностью
ЛК-7. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и применять цифровые, финансовые и правовые инструменты при выборе оптимального способа решения профессиональных задач	ИЛК-7.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
	ИЛК-7.2. Проектирует решение профессиональной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИЛК-7.3. Применяет цифровые, финансовые и правовые инструменты для решения профессиональных задач

7. Оценочные и методические материалы

7.1. Оценочные материалы для организации текущего контроля

Вопросы для проведения устного опроса и тестирования

1. Перечислите основные элементы системы управления правами на РИД.
2. Какой вид охраны интеллектуальной собственности Вы посоветуете для компании, которая улучшила основной продукт, чтобы не допустить копирования ее изобретения другими компаниями?
3. Какие именно показатели эффективности управления ИС являются критериями экономической эффективности?
 - a) только стоимость нематериальных активов
 - b) финансовые показатели
 - c) количественные показатели
 - d) только количество лицензионных соглашений
4. Для чего проводят патентный аудит?
 - a) для оценки конкурентных рисков запатентованного технического решения и выработки решений по их компенсации
 - b) для оценки патентных рисков патентообладателя и созданию стратегии по их минимизации
 - c) для оценки «патентной» конъюнктуры рынка и созданию оптимальной патентной стратегии для патентообладателя
4. Какой международный орган регулирует вопросы интеллектуальной собственности?
 - a) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения).
 - b) ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности).
 - c) ООН (Организация Объединенных Наций).
 - d) ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).

Правильный ответ: b) ВОИС.

5. Какие документы необходимы для регистрации товарного знака?
 - a) Заявка, описание знака, перечень товаров и услуг.
 - b) Паспорт, резюме, рекомендательное письмо.
 - c) Налоговая декларация, учредительные документы.
 - d) Сертификаты качества, техническое задание.

Правильный ответ: а) Заявка, описание знака, перечень товаров и услуг.

Кейсы:

1. Проанализируйте дело о нарушении патентных прав компании Apple и предложите меры по защите.
2. Какие правовые последствия могут возникнуть в случае использования чужого товарного знака без разрешения?
3. Разберите ситуацию с пиратским распространением программного обеспечения и предложите способы борьбы с ним.
4. Оцените правовые риски при коммерциализации научного открытия.
5. Какие действия необходимо предпринять, если ваш объект авторского права был скопирован без разрешения?

7.2. Оценочные материалы для организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формате защиты итогового проекта.

Примерные темы проектов

1. Разработка системы управления интеллектуальной собственностью для технологической компании.
2. Создание плана коммерциализации научного изобретения.
3. Анализ правовых аспектов использования искусственного интеллекта в создании произведений.
4. Разработка стратегии защиты бренда от киберсквоттинга.
5. Оценка правовых рисков при выводе нового продукта на международный рынок.

Критерии оценки проектов

- Глубина проработки темы: учитывается ли анализ законодательства, приведены ли примеры из практики, проведено ли сравнение с международным опытом.
- Практическая значимость: насколько подробно и всесторонне рассмотрена проблема, возможность применения результатов проекта в реальной деятельности.
- Научная обоснованность: использование научной литературы, законодательных актов и других достоверных источников.
- Творческий подход и оригинальность: наличие нестандартных решений или подходов к решению проблемы.
- Презентация проекта: умение представить проект, ответить на вопросы, защитить свою позицию, использование визуальных материалов (слайды, графики).

7.3. Методические рекомендации

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и в ходе самостоятельной работы обучающихся. Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

Обучение по дисциплине проводится последовательно путем чтения лекций с углублением и закреплением полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим переводом знаний в умения в ходе практических занятий. На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения вопросы. Теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются на практических занятиях. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения

успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы обучающихся относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Обучающиеся могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.